FORMÅL:
Formålet er at sikre de unges sociale trivsel på Incitaskolen og mulighed for netværksdannelse i et vitalt ungdomsmiljø.

ØNSKET VIRKELIGHED:
At eleverne er en del af skolens ungdomsmiljø,- relaterer sig til hinanden og danner venskaber.

UDFORDRINGER

At mange af eleverne har svært ved at finde nogle andre unge som de passer godt sammen med

At eleverne mangler erfaring og kompetencer til at skabe og drive et ungdomsmiljø

INDSATS

Incitaskolerne arbejder metodisk med relations fokus og inkluderende fællesskaber

Skolens medarbejdere og elevens kontaktlærer har kontinuerligt fokus på hver enkelt elevs faglige og sociale trivsel og mål og del mål for dette.

Sociale aktiviteter i pauser og klub

Social træning

Elevindragelse

AKTIVITET

Elever matches i makkerskaber ud fra interesse, kemi og fagligt niveau på fx undervisningshold, i klub, lejrskoler og udflugter. Kontaktlærer evaluerer og justere løbende med elev om match og fagligt niveau er passende.

Fælles morgenmad og frokost

Skolen arrangerer sociale aktiviteter hele ugen. Fx spil, boldspil, billiard, kreative aktiviteter

Eleverne støttes og guides aktivt og konkret i kontakten til hinanden i undervisning, pauser og ved sociale aktiviteter.

Eleverne har fx samtalegrupper på deres skema, hvor der er fokus på social interaktion og trivsel

Elevråd, hvor elever inddrages i valg af fag, arrangementer, udflugter, udarbejdelse af skolens politikker mv.

DELMÅL

Eleverne møder stabilt og er motiveret for faglig udvikling
Elever er socialt og fagligt aktive på skolen
Elever søger hinanden socialt og fagligt
Elever tager sociale initiativer

Elever giver udtryk for at trives fagligt og socialt på skolen.
Elever bliver gladere for at gå på skolen

Elever deltager i de arrangerede sociale aktiviteter.

Elever kan "small talke" med hinanden
Elever udviser aktivt interesse for hinanden: taler til og lytter til hinanden.
Elever formår at henvende sig til hinanden

Elever deltager i skolens social-trænings-grupper.
Eleven er aktiv i grupperne.
Elever er engagerede og føler ejerskab omkring beslutningsprocesser.

MÅL

Eleverne trives og udvikler sig fagligt og socialt
Eleverne danner venskaber.
Elever ses i deres fritid.
Elever er venner efter de er stoppet på skolen.

Elever har sociale kompetencer til at opsøge andre/fællesskaber

Elever har kompetencer til at være socialt aktive

Eleverne kan selvstændigt løse konflikter

VIRKNINGER PÅ LÆNGERE SIGT

Eleverne er i social trivsel og udvikler kontinuerligt sociale kompetencer

Sociale kompetencer reducerer risiko for ensomhed og isolation og øger dermed livskvalitet

Indgår i fællesskaber både på job, uddannelse og i fritid

Netværk

Øget selvindsigt

Selvstændigt voksenliv

Eleven har venner og kompetencer til at fastholde venskaber og få nye venner