FORMÅL
Formålet er at sikre et handlekraftigt, insisterende og engageret fokus omkring elevernes fremmøde/fravær

ØNSKET VIRKELIGHED:
At elever møder stabilt frem på deres STU

UDFORDRINGER

Begyndende fravær kan blive en ond cirkel (den unge mister tilknytning til skolen)

INDSATS

En tidlig, hurtig og konsistent indsats ift. fravær

Fokus på skolens narrativer og holdning til fravær

Samarbejde med hjem, botilbud og UU omkring fravær

Undervisning om fremmøde (mestring, ADL)

AKTIVITET

Kontaktlærer tager kontakt til eleven hver dag på tlf/sms ved fravær.
Besøg i hjemmet/ hjemmet på skolen - hvis elev udebliver i flere end 3 dage.
Inddragelse af forældre/botilbud.
Tilpasning af skema, pauser, elevsammensætning.
Èn til èn eller anden særordning på skolen i en overgang. fx. Kortere skoledage.
Henteordning i perioder hvor fraværet er udfordret
Fremmøde er en del af ADL undervisning
Kommunikerer klare forventninger til elevernes fremmøde og tilstedeværelse på STU, så de ved, hvad der forventes af dem, og hvilke konsekvenser det kan have, hvis de ikke overholder disse forventninger.
Hjemmet og botilbuddet orienteres også.

Kontaktlærer/leder afdækker årsager til fravær med den unge evt. ved hjælp af forældre/botilbud udarbejdelse af handleplan.
Psykologsamtaler om fravær
Hvis nødvendigt indledes fraværs proces.

DELMÅL

Eleven har daglig kontakt med skolen ved fravær

Eleven kontakter os selv i forbindelse med fravær

Elevens fremmøde forbedres

Eleven møder i kortere dage

Eleven møder på særlige vilkår

Eleven er åben om trivsel og behov ift. skolen

Pauser er justeret

Den unge tilegner sig mestringsstrategier som er mere nuancerede end at blive væk fra skolen

MÅL

Den unge har et stabilt fremmøde på skolen

Den unge deltager i klub og fritidsaktiviteter

Den unge kommer på dage hvor vedkommende har det svært og har dialog med Kontaktlærer om dette

VIRKNINGER PÅ LÆNGERE SIGT

Den unge får optimalt udbytte af sin STU

Den unge er i stand til at møde stabilt på arbejde eller i anden uddannelse

Fremmøde er et vigtigt element i selvforsørgelse og selvstændiggørelse

Aktiv deltagende medborger i samfundets fællesskaber